

Progetto Erasmus: l'esperienza di job shadowing all'Università di Vienna

Nell'ottica del Progetto Erasmus dell'Istituto Comprensivo Valtoce che promuove lo scambio di conoscenze e buone pratiche per un apprendimento non formale e informale, e promuove il multilinguismo per aprire la mente e conoscere la ricchezza delle altre culture, dal 4 all'8 maggio la Dirigente Scolastica, le docenti Cane Maria Chiara e Denicola Cristina hanno partecipato all'attività di job shadowing presso il dipartimento Pädagogische Hochschule della University College of Teacher Education di Vienna.

Il programma ha previsto la visita di tre scuole primarie e una scuola secondaria di primo grado nella città di Vienna: la Dirigente e le insegnanti hanno potuto osservare l'organizzazione logistica e didattica dei quattro plessi, hanno avuto l'opportunità di assistere a lezioni di varie discipline, anche in lingua inglese, hanno colto l'occasione per raccogliere spunti, materiali, idee per un approccio didattico flessibile, laboratoriale e centrato sulla collaborazione tra studenti e insegnanti.

Inoltre, elementi di ispirazione sono stati l'attenzione alla personalizzazione, la cura di arredi e ambienti colorati, il clima di classe disteso.

Inoltre, hanno avuto l'opportunità di frequentare due seminari formativi, il primo tenuto da David Levy dal titolo "Making Words Work: Playing with English Phonics and Vocabulary" e il secondo condotto da Audrey Feichtner O'Conner: "One Lesson, Two Subjects! English and Music for Grades 1- 4" presso il dipartimento Pädagogische Hochschule.

Durante il seminario, tenuto dal professor Levy, insegnante di sostegno e d'inglese come madrelingua, si sono sperimentate e valutate varie attività ludiche basate sulla fonetica e fonologia per la classe di inglese L2; inoltre, si sono approfondite strategie per insegnare, esercitare e valutare il lessico in modo da favorire la memorizzazione duratura.

Il laboratorio, condotto da Audrey Feichtner O'Conner, musicista e formatrice per l'università, ha offerto ai partecipanti l'opportunità di apprendere e sperimentare Nursery Rhymes vecchie e nuove e arricchire la propria bibliografia di testi con canzoni semplici.

La permanenza a Vienna è stata allietata dalla visita al centro città e dalla scoperta della cultura viennese con le sue misteriose leggende, i suoi sfarzosi palazzi, i suoi affascinanti locali e i suoi succulenti piatti.

Il soggiorno austriaco è stato arricchito dal confronto con colleghi delle varie scuole visitate, con il Dr.Dr.h.c. Thomas Bauer, Head of the International Office & Institutional Coordinator e con la professoressa Renate Hanish coordinatrice dei progetti Erasmus, presso University College of Teacher Education con cui collaboriamo dallo scorso anno per l'accoglienza di studentesse in mobilità Erasmus nelle scuole del nostro istituto. L'esperienza dell'accoglienza offre ai nostri studenti delle scuole primarie l'opportunità di conoscere la cultura austriaca e praticare l'inglese per reali situazioni comunicative; per gli studenti delle quinte delle scuole primarie di avere un primo avvicinamento alla lingua tedesca che poi studieranno

alla scuola secondaria come seconda lingua straniera e per gli studenti delle secondarie di primo grado la possibilità di praticare la lingua tedesca con madrelingua.

Questa esperienza attraverso la condivisione di buone pratiche con colleghi europei ci ha motivato a continuare a promuovere progetti di collaborazione internazionale e a valorizzare la ricchezza del plurilinguismo nella nostra scuola.



