

INTRODUZIONE

La spinta fondamentale per procedere ad uniformare i documenti relativi al Curricolo, che erano stati elaborati dagli Istituti Comprensivi e poi confluiti nell'IC "Valtoce" nell'anno scolastico 2016/2017, è stata offerta dall'Ordinanza n.172 del 4/10/2020, che ha disciplinato le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria. Questa ordinanza infatti prevede che la declinazione delle Indicazioni Nazionali nel Curricolo di Istituto costituisca il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.

Si è scelto di inserire nel presente Curricolo anche gli Obiettivi Rappresentativi individuati per il Documento di valutazione periodico e finale della scuola primaria, così come previsto dalla legge 172/2020 e relative Linee Guida. Questi Obiettivi sono frutto di un lungo lavoro di elaborazione di gruppo che ha coinvolto ogni insegnante di scuola primaria e che è del tutto coerente con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012 e con le declinazioni per classe del Curricolo di Istituto.

Successivamente gli insegnanti dei tre ordini dell'Istituto hanno cominciato a confrontarsi, attraverso lavori di gruppo coordinati dalla Commissione Curricolo, sul modello concettuale e sulle procedure condivise da adottare per procedere all'elaborazione di un documento collegiale fondato su un apprendimento per competenze.

Il percorso collegiale ha avuto come punto di partenza le otto competenze chiave europee e l'individuazione nelle Indicazioni Nazionali dei Traguardi di competenza, per procedere poi all'esplicitazione degli Obiettivi di apprendimento e delle Conoscenze. Il lavoro ha quindi permesso una profonda riflessione sui nodi concettuali di ogni disciplina e sulle strategie didattiche più efficaci per promuovere le competenze.

La Commissione Curricolo