



ISTITUTO COMPRENSIVO "VALTOCE"



Sede Centrale: Scuola Secondaria di primo grado «E. e C. A. DALLA CHIESA»

Via arch. Vietti Violi, 17/25 – 28805 VOGOGNA (VB) – Tel/fax: 0324 87023

Codice fiscale 84008000030 - Codice Univoco UFDWYA

@mail: vbic80600v@istruzione.it – PEC: vbic80600v@pec.istruzione.it



AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "VALTOCE" - VOGOGNA
Prot. 0005953 del 30/09/2026
V (Uscita)

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

a.s. 2026 - 2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

ISTITUTO COMPRENSIVO "VALTOCE"



Sede Centrale: Scuola Secondaria di primo grado «E. e C. A. DALLA CHIESA»

Via arch. Vietti Violi, 17/25 – 28805 VOGOGNA (VB) - Tel/fax: 0324 87023

Codice fiscale 84008000030 - Codice Univoco UFDWYA

@mail: vbic80600v@istruzione.it – PEC: vbic80600v@pec.istruzione.it



VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

ISTITUTO COMPRENSIVO "VALTOCE"



Sede Centrale: Scuola Secondaria di primo grado «E. e C. A. DALLA CHIESA»

Via arch. Vietti Violi, 17/25 – 28805 VOGOGNA (VB) - Tel/fax: 0324 87023

Codice fiscale 84008000030 - Codice Univoco UFDWYA

@mail: vbic80600v@istruzione.it – PEC: vbic80600v@pec.istruzione.it



PUNTI FONDAMENTALI DEL PIANO

1. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:
 - Diminuzione di eventuali variabilità tra le classi
 - Aumentare la percentuale di studenti collocata nei livelli 4 e 5 in italiano, matematica e inglese per le classi V primaria e III secondaria di I grado
 - Aumentare la percentuale di studenti collocata nei livelli 4 e 5 in italiano e matematica per le classi II della scuola primaria
 - Istituzione del gruppo di lavoro per il miglioramento dei risultati alle prove standardizzate
 - Elaborazione di strategie di miglioramento dei risultati e loro monitoraggio in corso d'anno
 - Diminuire la percentuale di studenti nei livelli più bassi dei risultati attraverso azioni mirate di recupero
2. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti punti:
 - Internazionalizzazione
 - Accoglienza di docenti in formazione provenienti da altri Paesi dell'UE
 - Mobilità Erasmus+ degli studenti
 - Promozione discipline STEM
 - Sposare la didattica con le nuove tecnologie al fine di creare ambienti di apprendimento motivanti, laboratoriali e inclusivi
 - Aumentare il livello di inclusività
 - Promuovere metodologie didattiche che valorizzino il territorio, quale l'outdoor learning
 - Curare l'educazione all'affettività e alla consapevolezza delle proprie emozioni, al fine di instaurare un clima di classe adatto all'apprendimento
 - Promozione dell'educazione alla salute attraverso attività sportive ed educazione a una sana alimentazione
 - Realizzare percorsi trasversali di Educazione Civica
 - Promuovere l'espressione artistica in tutte le sue forme

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- Apprendimento delle lingue straniere
- Creazione e diffusione di una cultura internazionale
- Arricchimento culturale attraverso il contatto con studenti di altre nazionalità
- Rendere l'uso delle nuove tecnologie trasversale alle varie discipline

ISTITUTO COMPRENSIVO "VALTOCE"



Sede Centrale: Scuola Secondaria di primo grado «E. e C. A. DALLA CHIESA»

Via arch. Vietti Violi, 17/25 – 28805 VOGOGNA (VB) - Tel/fax: 0324 87023

Codice fiscale 84008000030 - Codice Univoco UFDWYA

@mail: vbic80600v@istruzione.it – PEC: vbic80600v@pec.istruzione.it



- Utilizzare le web radio e la web tv quali strumenti di scelta per realizzare laboratori innovativi e inclusivi
- Prediligere la formazione in outdoor learning, metodologia CLIL e uso delle nuove tecnologie
- Programmare attività utilizzando i robot didattici e il software di Astronomia e Astrofisica
- Curare in modo particolare l'educazione all'affettività, anche con l'aiuto di professionisti esterni, in tutti e tre gli ordini di scuola

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

- Tutte le classi sono dotate di smartboard o Lim
- Ogni plesso ha allestito un'aula Next generation Classroom
- L'Istituto è dotato di stampante 3D, minirobot e altri dispositivi digitali

3. Per ciò che riguarda l'**inclusione scolastica** e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66:

sono **in atto i vari format di PDP che vanno a coprire tutta la casistica di DSA e BES**. Il PAI viene redatto dal referente per "Alunni con sviluppo atipico" di concerto con la dirigente scolastica, dopo aver sentito i referenti DSA/BES/Intercultura.

La scuola attiva molteplici iniziative e strategie volte al potenziamento dell'inclusione:

- Diffusione di una didattica laboratoriale
- Uso dell'AI nella didattica
- Impiego di strumenti multimediali nella didattica
- Sperimentazioni di metodologie didattiche laboratoriali quali il metodo Montessori alla scuola dell'infanzia di Vogogna e la scuola Primaria di Beura
- Sperimentazioni di metodologie didattiche innovative quali il metodo "A Porte Aperte" alla scuola primaria di Premosello
- Offerta del progetto di continuità tra Primaria e Secondaria di I grado "La scuola in sella", che rientra sia nell'ambito delle attività di potenziamento dell'inclusione, nei progetti di continuità, di educazione allo sport e alla salute e di outdoor learning e CLIL
- Somministrazione agli studenti di un questionario per la prevenzione del bullismo e cyber bullismo

4. La scuola intende **rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche** di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Formalizza la valutazione specifica della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale ERASMUS+. Si incoraggiano anche quest'anno le attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti nell'ambito del **programma Erasmus+ 2021/2027**. La scuola si propone di offrire la mobilità

ISTITUTO COMPRENSIVO "VALTOCE"



Sede Centrale: Scuola Secondaria di primo grado «E. e C. A. DALLA CHIESA»

Via arch. Vietti Violi, 17/25 – 28805 VOGOGNA (VB) - Tel/fax: 0324 87023

Codice fiscale 84008000030 - Codice Univoco UFDWYA

@mail: vbic80600v@istruzione.it – PEC: vbic80600v@pec.istruzione.it



all'estero anche ai docenti per favorire la formazione su CLIL e outdoor learning, come è divenuta tradizione di questa Istituzione scolastica.

Il potenziamento delle competenze linguistiche prevede una molteplicità di attività oltre alla mobilità Erasmus +:

-potenziamento dell'inglese alla scuola sec. I grado di Vogogna

-attività extrascolastiche di potenziamento della Lingua inglese, quali moduli del Pon Estate 2026 – 2027, corsi di preparazione alle certificazioni Trinity, CLIL nella misura di almeno 2 ore settimanali alla secondaria di I grado.

5. Per **l'insegnamento dell'educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto deve essere integrato dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'educazione finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21.
6. Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e **l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA)**: utilizzare le attrezzature digitali quali web tv, web radio, robot didattici e altri dispositivi di cui la scuola è dotata per creare ambienti di apprendimento innovativi trasversali alle varie discipline. **La formazione docenti** riveste qui un ruolo fondamentale per l'uso dell'AI nella didattica. Questo anno scolastico vede l'Istituto impegnato proprio nella formazione per l'uso dell'AI sia nella didattica che nei processi organizzativi e di governance. Tali iniziative sono finanziate dai fondi europei tramite il progetto **PNRR Snodi formativi** che vedrà impegnati nella formazione diversi docenti dal mese di settembre fino a dicembre.
7. Per ciò che riguarda i fenomeni del **bullismo e del cyberbullismo**, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18. A cura della Commissione per la prevenzione del Bullismo e Cyber bullismo, sarà redatto un **codice interno per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyber bullismo**. Di fondamentale importanza sono gli incontri con le forze dell'ordine, il progetto "Patentino dello smartphone" e l'adesione a iniziative di sensibilizzazione rivolte agli studenti.
8. **Orientamento**: si rinnovano le adesioni alle Reti di scuole dedicate all'Orientamento (Rete Ossola, rete Verbano e Obiettivo Piemonte).
9. **Ampliamento dell'Offerta Formativa**: continuano i progetti PON 2127 con il "Piano estate 2026 2027". I moduli attivati, in continuità tra scuola primaria e secondaria di I grado, costituiscono un'opportunità di **potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche, musicali e artistiche** in orario extra-scolastico. Sempre in questa **linea di potenziamento delle competenze e della**



ISTITUTO COMPRENSIVO "VALTOCE"



Sede Centrale: Scuola Secondaria di primo grado «E. e C. A. DALLA CHIESA»

Via arch. Vietti Violi, 17/25 – 28805 VOGOGNA (VB) - Tel/fax: 0324 87023

Codice fiscale 84008000030 - Codice Univoco UFDWYA

@mail: vbic80600v@istruzione.it – PEC: vbic80600v@pec.istruzione.it



prevenzione della dispersione, rientrano le attività di doposcuola organizzate nei plessi di scuola primaria di Mergozzo, Vogogna e Beura in collaborazione con i Comuni.

10. La Scuola Secondaria di I grado promuove il riconoscimento dei talenti e delle eccellenze anche attraverso l'Orchestra di Istituto, che vede l'impegno di docenti e studenti durante l'arco dell'anno scolastico. Tale attività non solo va a potenziare le competenze musicali degli studenti, ma anche l'elaborazione di scrittura creativa e le capacità espressive in lingua italiana.
11. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della **Commissione PTOF, costituita dallo staff di presidenza**.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

Vogogna, 30/09/2026



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra Chelucci